

دولة ليبيا  
وزارة التعليم - جامعة مصراتة  
كلية العلوم

# الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم

2027-2023م



كُلِّيَّةُ الْعُلُومِ  
Faculty of Science  
جامعة مصراتة

نوفمبر / 2022  
فريق التخطيط الاستراتيجي

## المحتويات

1. المقدمة.....2
2. كلمة فريق التخطيط الاستراتيجي.....3
3. نبذة تعريفية عن الكلية .....4
4. منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية .....6
5. عناصر الخطة الاستراتيجية.....10
- 1.6 رؤية الكلية .....10
- 2.6 رسالة الكلية .....10
- 3.6 قيم الكلية .....10
- 4.6 أهداف الكلية .....11
- 5.6 تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية .....12
6. غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية 2027-2023 .....13
7. مصفوفة الغايات، الاهداف ومؤشرات الأداء .....15
8. الخطة التنفيذية.....16
9. الخطط البديلة .....20
10. فريق التخطيط الاستراتيجي .....21

## 1. المقدمة

بدأ مشروع الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة مصراتة في عام 2019م، وتم تشكيل لجان اشرافيه وتنفيذية لإعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية ضمن فترة زمنية تستمر لخمس سنوات (2023-2027). اشرف فريق الخطة الاستراتيجية وفريق التخطيط بالتنسيق مع مكتب الجودة بالكلية على إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.

الهدف من إعداد الخطة الاستراتيجية هو توجيه الاداء ووضع قاعدة عمل مؤسسي لتنظم العمل الداخلي للكلية وتحسين دورها وعلاقتها مع مكونات البيئة التي تعمل بها، وتقديم مقترحات لتجاوز الصعوبات ونقاط الضعف بالكلية.

لقد اعتمد في إعداد الخطة الاستراتيجية على منهجية انبثقت من أبرز النماذج المحلية والاقليمية للخطط الاستراتيجية وعمليات التقييم وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف وتحليل التحديات والتهديدات والفرص في البيئة الداخلية والخارجية للكلية وعلى أساس ذلك تم صياغة اهم المحاور الاستراتيجية المهمة التي يجب أن تبني على أساسها الخطة.

## 2. كلمة فريق التخطيط الاستراتيجي

عكف فريق التخطيط الاستراتيجي بكلية العلوم فور تكليف عام 2019م على العمل الجاد لإنجاز هذه المهمة على الوجه الأمثل، واضعا نصب عينيه جملة من الاعتبارات، لعل أولها أن كلية العلوم بمصراتة هي أول مؤسسة تعليم عال بمنطقة وسط ليبيا كفرع من كلية العلوم جامعة طرابلس عام 1984م. مما جعلها قبلة الدارسين والمهتمين بتخصصات العلوم من جميع ربوع الوطن الحبيب آنذاك. ويعد افتتاحها المبكر (1987/86م) لبرامج الدراسات العليا (الماجستير) على أيادي نخبة من العلماء الأجانب والعرب، من أصحاب الخبرة النادرة من أهم أسباب شهرتها المحلية، والإقليمية والدولية، علاوة على كثرة أعداد خريجها ممن تلقوا تأهيلهم العالي والدقيق في مختلف جامعات العالم.

الأمر الذي جعل من مهمة الفريق ليست سهلة، فكان لابد لهم من تأسيس خطة استراتيجية تليق بحجم وعراقة ومكانة المؤسسة. ومنذ ذلك التاريخ ورغم الظروف المحيطة والتي لم تكن ملائمة على الإطلاق...! استمر أعضاء الفريق بحضور الاجتماعات وورش العمل وتداول خطط استراتيجية لكليات عربية ودولية مناظرة من ذوات الخبرة، حتى اكتسب أعضاء الفريق ما يؤهلهم من إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة مصراتة 2023-2027. والتي يتشرف فريق التخطيط الاستراتيجي أن يقدمها إليكم اليوم. آمليين أن تساهم في رقي هذه المؤسسة، وأن تكون سببا في تطوير العملية التعليمية وفي دعم وتوثيق برامج خدمة المجتمع والبيئة.

نسأل الله عز وجل أن يكون عملا خالصا لوجهه الكريم والوطن.

### 3. نبذة تعريفية عن الكلية

تعتبر كلية العلوم أول كلية جامعية بمدينة مصراته حيث تأسست عام 1984 كفرع من كلية علوم طرابلس تحت مسمى كلية العلوم الأساسية. تسعى الكلية بأقسامها العلمية المختلفة لإعداد الخريجين من الكوادر الوطنية المؤهلة للتدريس والبحث العلمي في مجالات متعددة من العلوم الأساسية. تحتوي الكلية على احدى وثلاثين قاعة دراسية، وأربعة وعشرون معملاً لمختلف التخصصات العلمية، إضافة إلى المكاتب والقاعات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. كما يوجد بها مكتبة تضم العديد من الكتب والمراجع العلمية المختلفة، إضافة إلى مرافق أخرى لراحة الطلبة ولممارسة العديد من المناشط الطلابية العلمية، والثقافية، والرياضية، التي تحثهم على التحصيل العلمي المفيد.

وقد مرت كلية العلوم منذ تأسيسها بالمراحل التالية:

[1] من العام الجامعي 1985/84 إلى العام 1989/88 كانت الكلية تحت اسم:

i. كلية العلوم الأساسية /جامعة الفاتح بمدينة طرابلس.

ii. مركز بحوث العلوم الأساسية/مجمع الفاتح للجامعات بطرابلس.

[2] من العام الجامعي 1990/89 إلى العام 1991/90 كانت الكلية تحت اسم (معهد القدس العالي للعلوم الأساسية) ويتبع اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي.

[3] من العام الجامعي 1992/91 إلى العام 1996/95 كانت الكلية تحت اسم (كلية العلوم) وتتبع جامعة التحدي بمدينة سرت.

[4] من العام الجامعي 1997/96 انتقلت تبعية كلية العلوم إلى جامعة ناصر بمدينة الخمس حتى 1999/98.

[5] من العام الجامعي 2000/99 إلى 2001/2000 أصبحت تسمى كلية الآداب والعلوم وتتبع لجامعة خليج سرت (جامعة التحدي).

[6] من العام الجامعي 2001/2000 انتقلت تبعية الكلية إلى جامعة مصراته التي تم إنشاؤها في نفس العام.

تحتوي الكلية على ست أقسام أساسية هي:

❖ قسم الفيزياء: ويشمل شعبتين هما الفيزياء والفيزياء الطبية.

❖ قسم الرياضيات.

❖ قسم الكيمياء.

❖ قسم الاحياء: ويشمل ثلاث شعب هي الاحياء الدقيقة، علم الحيوان، علم النبات.

❖ قسم الاحصاء.

❖ قسم علم الوراثة والتقنيات الحيوية.

تحتوي الكلية على مكتب الدراسات العليا، والذي يشرف على برنامج درجة الماجستير (منذ 1987/86

م) في الأقسام التالية:

❖ قسم الفيزياء (شعبة الفيزياء)

❖ قسم الرياضيات

❖ قسم الكيمياء

❖ قسم الاحياء

ولقد تحصلت الكلية على الإذن لمزاولة برنامج درجة الدكتوراة في قسم الاحياء خلال العام الجامعي

2021/20 م.

#### 4. منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

انطلاقاً من سعي الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، وتطلع الكلية للعمل في إطار منظومي لاستقراء المستقبل والسعي لتنفيذ الاهداف المختلفة خلال منهجية متطورة تضمن الوصول إلى مخرجات ذات جودة عالية، كذلك التوجه إلى تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي للكلية، كان من الأهمية بما كان البدء في إعداد خطة استراتيجية تمثل المنهجية المستقبلية للكلية خلال السنوات 2023-2027، جاعلين نصب أعيننا التميز والالتزام بالمبادئ التالية:

- المواءمة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة مصراتة والالتزام برؤيتها وقيمها وغاياتها.
- إشراك جميع المستفيدين في المراحل المختلفة لإعداد الخطة.
- الالتزام بالجودة وضمان تحقيقها.

#### مصادر ومرجعيات الخطة:

- الخطة الاستراتيجية لجامعة مصراتة.
- الخطط الاستراتيجية لبعض كليات جامعة مصراتة المعتمدة.
- عينة من الخطط الاستراتيجية لكليات العلوم على المستوى المحلي والاقليمي.

#### الأهداف الاستراتيجية للخطة

- توفير بيئة تعليمية مناسبة بالكلية.
- ضمان جودة البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- تطوير وتعزيز الخدمات الأكاديمية المقدمة للطلاب.

#### السياسات:

- الابتكار والتجديد والابداع في الأبحاث العلمية.
- نشر الأبحاث العلمية في الدوريات والمجلات العلمية الدولية المحكمة ذات التأثير العالي (Impact Factor) والسمعة المرموقة.

- التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس على مجمل نشاطه العلمي والبحثي.
- الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وبين المجتمع.
- مراعاة حاجة المجتمع في الخطط البحثية لجميع الأقسام العلمية.

#### مؤشرات النجاح:

- زيادة عدد الموفدين والدارسين بالداخل سنوياً لدرجتي الماجستير والدكتوراه في الكلية.

- اشراك أعضاء هيئة التدريس في مناقشة وتحكيم الرسائل العلمية من جميع الجامعات المحلية والإقليمية.
- دعم وتحفيز اشترك أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية بالداخل وبالخارج.
- دعم نشر الأبحاث العلمية بالمجلات العربية والأجنبية ذات معامل التأثير العالي.
- عقد اللقاءات العلمية والندوات والمؤتمرات وورش العمل في جميع الأقسام العلمية بالكلية.

## 5. مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية:

### المرحلة الأولى:

- تشكيل لجنة لإعداد الخطة للكلية تضم عددا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، من ذوي تخصصات وخبرات علمية متنوعة، فضلا عن استعانة اللجنة بأعضاء آخرين كفرق عمل مساعدة عندما اقتضت الحاجة لذلك.
- اطلاع اعضاء اللجنة على الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها.
- مراجعة التوجهات الاستراتيجية الحالية للكلية(الرسالة-الرؤية-الأهداف) بهدف التأكد من مدى توافقها مع رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها.
- حصر المعلومات والإحصاءات اللازمة.

### المرحلة الثانية:

- تشكيل فرق عمل متخصصة للقيام بكل مهمة من مهام إعداد الخطة الاستراتيجية.
- حصر وتحليل لبعض الخطط الاستراتيجية لكليات العلوم الرائدة للاسترشاد بها عند إعداد الخطة الحالية.
- عقد ورش عمل وتنظيم لقاءات دورية لمناقشة الموضوعات المتعلقة بالخطة الاستراتيجية.
- تحديث رؤية ورسالة وأهداف وقيم الكلية.
- وضع المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية، ووضع جدول زمني للانتهاء منها.

### المرحلة الثالثة:

- جمع البيانات اللازمة لشتى القطاعات بالكلية، عن طريق الاستبيانات والمقابلات والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، والفرص المتاحة والتحديات.
- دراسة الوضع الراهن والتحليل البيئي، مصادر التحليل البيئي تضم الوثائق والاستبيانات والمقابلات والتقارير الدورية ودراسة سوق العمل وخطة الجامعة. الفئات المشاركة تضم



اعضاء هيئة التدريس والفنيين والاداريين والطلاب والخريجين وأرباب العمل وأفراد المجتمع ذوي العلاقة.

- عرض نتائج التحليل البيئي على مختلف الاقسام الاكاديمية والادارية المختلفة بالكلية ومن تم اعادة الصياغة النهائية بعد أخذ الردود.

#### المرحلة الرابعة:

- تحديد الهوة بين الوضع الراهن والأداء المستهدف.
- اعادة الصياغة النهائية بعد عرض الفجوة بين الوضع الراهن والأداء المستهدف، على جميع القطاعات بالكلية.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية والأهداف العامة والفرعية ومبادرات العمل وتعميمها.

#### المرحلة الخامسة:

- وضع مؤشرات واضحة للأداء، والتقييم الدوري لمراحل الخطة وخطط العمل اللازمة لتنفيذ المبادرات.
- إعداد الجدول الزمني المقترح لتنفيذ مبادرات الخطة.
- تحديد الجهات المسؤولة عن تنفيذ المشاريع ومتابعتها.
- وضع الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.

#### المرحلة السادسة:

- المراجعة النهائية لمكونات الخطة، وإقرارها من مجلس الكلية وإحالتها إلى مجلس الجامعة للاعتماد، تمهيدا للبدء في التنفيذ والحصول على الاعتماد المؤسسي.
- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- تطوير الخطط والبرامج في ضوء نتائج المتابعة والتقييم، للعمل على مواكبة التغيرات وتلافي أسباب القصور في الأداء.

## 6. عناصر الخطة الاستراتيجية

رؤية ورسالة وقيم الكلية ثم تصميمها واعتمادها من مجلس الكلية مسبقاً.

### 1.6. رؤية الكلية

تعليم أفضل، لمستقبل أفضل.

### 2.6. رسالة الكلية

إعداد وتقديم برامج تعليمية وبحثية وفق معايير متميزة في كافة تخصصات العلوم الأساسية وتطبيقاتها لتلبية احتياجات سوق العمل وتنمية المجتمع المحلي.

### 3.6. قيم الكلية

✓ **الإتقان والتميز:** تقيس الكلية أداءها من خلال تطبيق مقاييس رفيعة المستوى تحترم الطموحات الكبيرة والسعي وراء التميز، من خلال التزامنا بأرقى المقاييس الفكرية في التعليم والتعلم والابتكار.

✓ **العدالة والنزاهة:** معاملة جميع منتسبي الكلية وفق معايير واحدة، دون تحيز، أو محاباة.  
✓ **العمل بروح الفريق:** بثّ الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.

✓ **الشفافية والمساءلة:** توثيق تقارير أداء الكلية، وتوجهاتها، ونشرها بمصداقية، والإجابة عن كافة الاستفسارات المتعلقة بشأنها دون تأجيل.

### 4.6. أهداف الكلية

- الرقي بالمناهج الدراسية وتطوير مفرداتها بما يواكب التطور العلمي والتقني في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية.
- تزويد المجتمع بكوادر ذات تأهيل علمي متقدم لكي تسهم بشكل فعال في تنمية المجتمع وتطوره.
- تقديم الاستشارات العلمية والبحثية لمؤسسات المجتمع المختلفة.
- توطيد أواصر التعاون مع المؤسسات العلمية ومراكز البحوث الوطنية والدولية، لتبادل الخبرات معها.

- دعم البحث العلمي والدراسات العليا وجعلها جزءاً أساسياً في المساهمة العلمية وحل المشاكل التي تواجه المجتمع في قطاعاته المختلفة.
- تطوير نظام إداري داعم.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والمحافظة عليهم من خلال الاهتمام بهم مادياً ومعنوياً.
- استقطاب طلبة الدراسات العليا للدراسة بالكلية وتأهيلهم تأهيلاً متميزاً.
- تعزيز تطبيقات الجودة الشاملة.
- المساهمة في خدمة المجتمع.

## 5.6. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية

مصدر داخلي	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس مع اعداد الطلبة. 2. وجود تخصصات مرغوبة. 3. وجود برامج دراسات عليا. 4. الثقافة التنظيمية الادارية. 5. تطوير البرامج الاكاديمية لجميع المراحل. 6. آليات الارشاد الأكاديمي. 7. خبرة بعض أعضاء هيئة التدريس بها.	1. ندرة أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات. 2. تواضع الانتاج العلمي لبعض اعضاء هيئة التدريس. 3. توزيع المهام على حسب قدرات الموظفين. 4. كثرة الغياب والاستئذان. 5. ندرة المشاركات العلمية والبحثية. 6. ضعف دعم البحث العلمي ومشاريع الابتكار.
مصدر خارجي	
الفرص	المخاطر
1. فرص وجود طلب في سوق العمل للتخصصات التي تقدمها الكلية. 2. تعزيز الانتاج البحثي والنشر العلمي. 3. وجود تعددية في الورش والمؤتمرات. 4. زيادة السكان بالمدينة والطلب على التعليم الجامعي. 5. امكانية طرح تخصصات جديدة مرغوبة. 6. امكانية فتح برامج في الدراسات العليا لبعض التخصصات الضرورية لخدمة المجتمع.	1. الوضع غير المستقر للدولة. 2. البرامج الموازية في بعض الكليات التابعة للجامعة. 3. عدم استقرار تشريعات التعليم العالي. 4. عدم وجود ميزانية محددة للمكاتب والبرامج المختلفة. 5. ندرة الحوافز المالية والتشجيع. 6. ضعف الاستقطاب لأعضاء هيئة التدريس المتميزين والطلبة من خارج الجامعة. 7. عدم الايفاء بمستحقات أعضاء هيئة التدريس المالية ومن الاجازات العلمية. 8. عدم زيادة عدد القاعات الدراسية والعامل بما يتناسب مع زيادة عدد الطلاب سنويا.

## 7. غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية 2027-2023

### 1.7. الغاية (أ): الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة والاعتماد

تتحقق هذه الغاية من خلال انجاز الاهداف التالية:

- 1) الحصول على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان الجودة.
- 2) الحصول على الاعتماد البرامجي لكل البرامج بالكلية.
- 3) تعزيز ثقافة الجودة.

### 2.7. الغاية (ب): تعزيز وتطوير التعليم والتعلم

تتحقق هذه الغاية من خلال انجاز الاهداف التالية:

- 1) تطوير البرامج التعليمية بما يلبي متطلبات سوق العمل.
- 2) الارتقاء بالبيئة التعليمية ودعمها بالبنية التحتية والسعي للتحويل إلى التعليم الإلكتروني.
- 3) تعديل أنظمة تقييم الطلاب.

4) تطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس في التعليم وطرق التدريس.

5) تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة.

### 3.7. الغاية (ج): تعزيز البحث العلمي والانتاج المعرفي

تتحقق هذه الغاية من خلال انجاز الاهداف التالية:

- 1) اعداد إطار للبحث العلمي والانتاج المعرفي بالكلية.
- 2) تعزيز الدراسات العليا بالكلية.
- 3) تعزيز دور المكتبة في دعم عمليات التعليم والبحث العلمي.
- 4) العمل على إنشاء معامل وتطوير المعامل الموجودة وتجهيزها بالمعدات الحديثة.

### 4.7. الغاية (د): تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية

تتحقق هذه الغاية من خلال انجاز الاهداف التالية:

- 1) اعداد اطر للمشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.
- 2) تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط.
- 3) تعزيز دور الخريجين في التطوير البرامجي للكلية.

## 5.7. الغاية (هـ): تعزيز القدرات المؤسسية

تتحقق هذه الغاية من خلال انجاز الاهداف التالية:

- 1) تنمية مصادر التمويل الذاتي والعمل على ايجاد قانون يسمح بذلك.
- 2) تعزيز العمل الجماعي والاستراتيجي.
- 3) تبني قيم العدالة والشفافية في كافة الممارسات الادارية والمالية.
- 4) التوظيف الأمثل للتقنية.

## 8. مصفوفة الغايات، الاهداف ومؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء للكلية	2027	2026	2025	2024	2023	الاهداف	الغايات
الحصول على الاعتماد المؤسسي 2023					✓	أ-1	(أ) الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة والاعتماد
الحصول على الاعتماد البرامجي 2024				✓		أ-2	
من 2 إلى 5 أنشطة سنويا	✓	✓	✓	✓	✓	أ-3	
اعتماد بعض التعديلات على البرامج التعليمية من مجلس الكلية	✓		✓		✓	ب-1	(ب) تعزيز وتطوير التعليم والتعلم
تنفيذ متطلبات خطة الجودة سنويا واعتماد التعليم الالكتروني.	✓	✓	✓	✓	✓	ب-2	
إعداد عدد 2 تقارير سنويا على الأقل على معدلات نجاح الطلبة	✓	✓	✓	✓	✓	ب-3	
تنفيذ برنامج تدريبي للأساتذة سنوي على الأقل	✓	✓	✓	✓	✓	ب-4	
تنفيذ عدد 2 برنامج تدريبي للطلاب سنويا بكل قسم علمي	✓	✓	✓	✓	✓	ب-5	
اعتماد إطار البحث العلمي والإنتاج المعرفي					✓	ج-1	(ج) تعزيز البحث العلمي والإنتاج المعرفي
فتح برامج جديدة للدراسات العليا (الدكتوراة) في قسم علمي على الأقل				✓	✓	ج-2	
شراء 400 كتاب للمكتبة خلال الثلاث سنوات الاخيرة والعمل على انشاء مكتبة الكترونية.	✓	✓	✓			ج-3	
إنشاء لجنة متخصصة لإعداد الخطة الاستراتيجية التالية	✓	✓				ج-4	
اعتماد إطار المشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع					✓	د-1	(د) تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية
المشاركة في حل مشاكل المجتمع سنويا	✓	✓	✓	✓	✓	د-2	
تكوين قاعدة بيانات للخريجين وإيجاد طريقة للتواصل معهم ومتابعتهم.	✓	✓		✓		د-3	
اعتماد لائحة تنظيمية للحصول على مصادر تمويل ذاتية			✓	✓		هـ-1	(هـ) تعزيز القدرات المؤسسية
اعتماد آليات المشاركة والعمل الجماعي	✓	✓	✓	✓	✓	هـ-2	
وجود بند العدالة والشفافية في كل الأطر والمعايير المعتمدة بالكلية					✓	هـ-3	
اعتماد تطوير أنظمة العمل الالكترونية من مجلس الكلية		✓	✓	✓		هـ-4	

## 9. الخطة التنفيذية

تم وضع الخطة التنفيذية استناداً إلى التحليل الاستراتيجي والخيارات المتاحة للكلية، والتي تم وضعها في صورة برامج تنفيذية ويتضمن كل برنامج مشاريع ومؤشرات أداء وأدوات قادرة على تنفيذ الخطة الخاصة بالكلية بجودة عالية وفي إطار زمني محدد.

## البرامج التنفيذية

الغاية الأولى: الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة والاعتماد	
وصف المهمة	استراتيجيات التنفيذ
وضع قواعد وأسس تقييم وتقويم ومراجعة البرامج الأكاديمية	<p><b>السياسات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي وفقاً لأعلى المواصفات والمعايير المعتمدة.</li> <li>• المتابعة الدورية والمراجعات المكثفة والتقويم المنتظم والتوجيه والتقييم والتعديل.</li> </ul>
	<p><b>الأدوات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع الآلية والمعايير المناسبة لمراجعة البرامج من قبل لجان الجودة بالكلية.</li> <li>• تحديد آلية مراجعة مؤشرات التقدم الدراسي والاستمرارية للطلاب.</li> <li>• وضع قواعد مراجعة الأقسام لبرامجها العلمية.</li> <li>• مناقشة وضع البرامج العلمية الجديدة مع هيئة التدريس وأصحاب الأعمال وذوي الخبرة في المراجعة.</li> <li>• اعداد تقارير المقررات والبرامج طبقاً لنظم المركز الوطني للجودة.</li> </ul>



الغاية الثانية: تعزيز وتطوير التعليم والتعلم	
استراتيجيات التنفيذ	وصف المهمة
<p><b>السياسات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التزام الأقسام العلمية بتحديد المواصفات المرغوبة في الخريجين.</li> <li>● تطابق المواصفات مع متطلبات الممارسة الجيدة للمهنة في سوق العمل.</li> <li>● إعداد قوائم بالمواصفات المطلوبة لتضمينها في البرامج والمقررات الدراسية النظرية والعملية.</li> <li>● التقويم والتقييم والمراجعة المستمرة لدرجة وفاء البرامج بإكساب الطالب بالمهارات المتوافقة مع الممارسة الجيدة للمهنة.</li> <li>● إعداد وثيقة نظام الإرشاد الأكاديمي الفعال على مستوى الأقسام.</li> <li>● التنقيح المستمر لتوصيف المقررات والبرامج وأساليب التدريس وتقييم الأداء.</li> </ul>	<p>تحسين حصيلّة تعلم الطلاب وتوفير أنظمة فعالة لتقديم المشورة الأكاديمية ومتابعة التقدم الدراسي وتوفير المساعدة عند الحاجة.</p>
<p><b>الأدوات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استطلاع رأي الخريجين، وأصحاب الأعمال، وإعداد التقارير الدورية لنتائج التقييم.</li> <li>● وضع الإجراءات التي تواجه وتعالج مجالات القصور.</li> <li>● إنشاء وحدة متابعة الخريجين وتحديد آلية استمرار التواصل معهم.</li> <li>● توفير الأماكن المناسبة ليستفيد الطالب من وقته داخل الكلية في مراجعة الدروس، والتحضير والاطلاع على الكتب والمراجع بالمكتبة.</li> </ul>	

<b>المهمة الثالثة: تعزيز البحث العلمي والانتاج المعرفي</b>	
<b>استراتيجيات التنفيذ</b>	<b>وصف المهمة</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>السياسات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التطوير والتدريب المستمر والتميز لهيئة التدريس.</li> <li>● متابعة جهود هيئة التدريس في مجال تحسين وتطوير طرق التدريس والعمل على توفير الوسائل الحديثة في سبيل ذلك.</li> <li>● تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحضور والاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة.</li> <li>● ارسال أعضاء هيئة التدريس في بعثات ومهمات علمية للخارج في الجامعات الوطنية والعالمية المصنفة.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>الأدوات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفيذ برنامج تدريبي وتوجيهي للأساتذة الجدد والمتعاونين لضمان معرفتهم بالنواتج العلمية المطلوبة وأساليب وطرق التدريس المعتمدة بالكلية.</li> <li>● اعداد وتنفيذ برامج تدريبية مستمرة موجهة الى التطوير المهني في مجال استراتيجيات التدريس وتقويم النتائج التعليمية واستخدام التقنيات المعلوماتية الحديثة.</li> <li>● وضع القواعد الخاصة بتشجيع الابداع والابتكار في طرق التدريس وفقاً لمعايير تدعم الجودة والتميز.</li> <li>● وضع الآليات التي تشجع أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة العلمية الداخلية والخارجية.</li> <li>● استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس القاريين.</li> <li>● وضع الآلية التي تتضمن الاستعانة بالمتخصصين، وأصحاب الخبرات المهنية الرفيعة في البرامج والأنشطة العملية.</li> </ul>

المهمة الرابعة: تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية	
وصف المهمة	استراتيجيات التنفيذ
وضع سياسات وأسس وآليات بناء البرامج الأكاديمية الجديدة وفقاً لمواصفات ومعايير الهيئة الوطنية للاعتماد المؤسسي.	<p><b>السياسات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنوع جوانب التعاون والشراكة مع مؤسسات الدولة والخاصة.</li> <li>• تنوع التعاون مع منظمات الاعمال ومؤسسات المجتمع.</li> </ul>
	<p><b>الأدوات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التميز في خدمات ما بعد التخرج.</li> <li>• تحديد وتحليل احتياجات وتطلعات المجتمع.</li> <li>• تكوين لجان استشارية متخصصة في الأقسام الأكاديمية التطبيقية والتي تضم في عضويتها متخصصين من خارج أعضاء هيئة التدريس إلى جانب نخبة من أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

المهمة الخامسة: تعزيز القدرات المؤسسية	
وصف المهمة	استراتيجيات التنفيذ
تعزيز توجه الكلية نحو الادارة الاستراتيجية والالكترونية.	<p><b>السياسات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين القدرة التنافسية للموظفين.</li> <li>• ضمان الاستدامة المالية للكلية.</li> <li>• توطيد المصداقية والاخلاقيات والشفافية.</li> <li>• تحديث البنية التنظيمية للكلية وفقاً لمعايير الجودة.</li> </ul>
	<p><b>الأدوات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتلاك أراضي خاصة بالكلية تتناسب مع التوسعات المستقبلية.</li> <li>• انشاء مباني جديدة تتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي قادرة على استيعاب المناشط المختلفة.</li> <li>• تأهيل مرافق الكلية بالمعدات والوسائل اللازمة.</li> <li>• تحسين المظهر الجمالي والبيئي للكلية ومحيطها.</li> <li>• استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي.</li> <li>• اعادة تنظيم العمليات الادارية.</li> </ul>

## 10. الخطط البديلة

في حالة العجز عن تنفيذ الغايات الخمس الواردة بالخطة الاستراتيجية الرئيسية، فإنه يمكن للخطة الاستراتيجية أن تسعى إلى تحقيق الغايات الثلاث الأولى. أما في حالة وجود عراقيل في تحقيق بعض الاهداف في الغايات الثلاث الأولى، فإنه يمكن تحقيق بعض الاهداف كما يلي:

- أ. الغاية (أ): تحقيق كل الأهداف.
- ب. الغاية (ب): تحقيق الاهداف (3،2،1).
- ت. الغاية (ج): تحقيق الاهداف (3،2،1).

## 11. فريق التخطيط الاستراتيجي

أ.د. عبدالحميد سالم الحداد	أ.د. ميلاد محمد الصل
د. مفيدة محمد حميدة	د. جمال علي المهدي
أ.د. محمد عبدالله الطويل	د. حسين محمد اغليو
د. فاطمة عبدالسلام أبوزقية	أ. صالح شكري
أ. مصطفى عبدالسلام أبو عليم	أ. هدى عبدالله شعبان

اعتمدت باجتماع مجلس الكلية العاشر الموافق 2022/12/26م.

أ.د. محمد اعتيقة الباقرمي  
عميد كلية العلوم / جامعة مصراتة

د. مفيدة محمد حميدة  
مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء





