

مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي
دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(1) معلومات عامة :

اسم المقرر الدراسي ورمزه	لغة انجليزية 2 (ل.ن 102)
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس فيزياء
القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الفيزياء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	
الساعات الدراسية للمقرر	ساعتان
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
الفصل الدراسي	الثاني
منسق المقرر	(د. بشير أبو زيد)
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1. عدد الساعات الأسبوعية :

المحاضرات 2 - المعامل - التدريب - المجموع 2

(2) أهداف المقرر :

1. أن يتعرف الطالب على مبادئ اللغة الانجليزية و يتحدث بها ومعرفة المصطلحات العلمية.

(3) مخرجات التعليم المستهدفة :

أ. المعرفة والفهم

1.أ	تعلم الطالب النطق والكتابة باللغة الإنجليزية.
2.أ	الإلمام بمفردات اللغة الإنجليزية ومعانيها.
3.أ	التركيب السليم للجمل والتعبير والأسلوب في استخدام اللغة الإنجليزية.
4.أ	تشجيع الطالب على إتقان المناقشة والمحادثة باللغة الإنجليزية.

ب. المهارات الذهنية

1.ب	القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية بطلاقة.
2.ب	القدرة على التعبير والمحادثة.
3.ب	القدرة على التفسير والفهم.
4.ب	القدرة على ترجمة الكتب والمراجع اللاتينية والإستفادة منها.
5.ب	القدرة على فهم المصطلحات العلمية الأجنبية من خلال الترجمة باللغة العربية.

ج. المهارات العلمية والمهنية

1.ج	قدرة الطالب على استخدام قاموس الترجمة.
2.ج	قدرة الطالب على طرح الأسئلة والمناقشة في المحاضرات والإمتحانات.
3.ج	قدرة الطالب على كتابة الإجابة في حالة الإمتحانات التحريرية.

د. المهارات العامة والمنقولة

1.د	اعداد الورقات البحثية.
2.د	المشاركة في حلقات النقاش.

(4) محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
-	-			<p>The syllabus runs along two levels: firstly, the study of scientific. Language basically the common constructions with their function in science. Secondly, the study of comprehensive texts; the analysis of both the language and material are required, which relies on the first level. The main items are the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Description of scientific timeless statements & observable factslab experiments; for each a certain tense is used with theaforementioned function. Simple present tense usually forms universal facts or regular actions, which renders it convenient to scientific statements. Present progressive forms factual observations, static facts despite reference to lab experiments. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. There are also other minor functions to present progressive mainly future plans. 2. Impersonal state: science characteristically tends to focus on action rather than the subject or the doer, usually achieved by passive forms. 3. Compound nouns: Ambiguity in scientific language stems form the usage of a series of nouns whereby they function as modifiers(adjs.) to the modified (the last noun). This is meant for brevity which is essential in scientific language

to give priority to the message over the form e.g. “Day and night weather observation station” the origin: “The station of the observation of the weather which operates at day and at night”.

4. Modals in science: Modals have different functions according to the contexts. The principle functions of the main modals in scientific language, whose particular need is in researches and experiments, are:

4.1. Prediction: “will”

4.2. Strong probability: “can” “may”

4.3. Weak probability: “could” “might” referred to as less than 20%

4.4. Instructions: “should” “must” (particularly when the subject is necessary)

4.5. Warning: should not.

5. Imperative form: is intended in science as instructions.

6. Complex sentences: Besides coherence. Complex sentences attain brevity and conciseness which is a main objective of scientific language. For students, the respective structures of the complex sentence to science enables them to science enables them to comprehend whole texts. Thus is an introductory part to text study. Examples illustrating:

6.1. Relative pronouns: Maintain brevity and foreground the new and necessary information.

6.2. Subordinate clauses a with present perfect tense as compared with others in simple present, denote that the action exhausts a period of time in the former runs at a moment in time in the latter.

6.3. Conditional clauses: timeless conditions or universal facts in science may stick to the same tense for both cause and effect that is, present simple a case in science and for general truths but not in other forms of language.

7. Some items related to the spoken are mostly practiced and test-given orally. Such items usually deal with situations, e.g. invitation, permission, offer suggestion etc.

8. Other items related to pronunciation are intended to improve the students skill at reading, which would be marked.

Different applied text selected from textbooks within the specialization, and accompanied by exercises prepared by the teacher.

(5) طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.

2. إعطاء واجبات.

6) طرق التقييم

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى الأول	الاسبوع السادس	%20	
2	الامتحان النصفى الثاني	الاسبوع التاسع	%20	
3	الامتحان النهائي		%60	نهاية الفصل الدراسي
4	المجموع		%100	

7) جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان تحريري	الاسبوع السادس
التقييم الثاني	امتحان تحريري	الاسبوع التاسع
التقييم الثالث	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي

8) المراجع والدوريات :

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مواقع انترنت				

9) الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	توفير الكتب المراجع في المكتبة.	
2	توفير القاعات ومحتوياتها من سبورة وأقلام ومقاعد.	

منسق المقرر: (د. بشير خليفة أبوزيد ، نتيجة لعدم توفر وصفها من قبل اساتذة اللغة الإنجليزية)
منسق البرنامج: د. بشير خليفة أبوزيد
رئيس القسم: د. فطيمة نوح زقوط
التاريخ: 2018/10 /1 م